

# 特殊教育专业

制定人：陈穗清

审定人：任杰

## 一、学制，学位

学制4年，授予教育学学士学位。

## 二、专业培养目标

培养德智体美诸方面全面发展，具有坚定正确的政治思想、先进的教育理念、良好的职业道德和人文科学素养，本专业关注社会身心障碍者的教育、生活与发展，同时也关注社会资优与特殊才能者的潜能发展与教育。本专业旨在培养身心障碍和资优类的特殊教育教师，并培养身心障碍福利机构、残疾人康复中心、身心障碍基金会和早期治疗机构等的保教人员。要求学生具有创新精神和实践能力，能在特殊教育机构以及与特殊教育相关的部门、学校从事教学实践、研究、管理、康复与服务工作的创新应用型高级专门人才，并为硕士研究生教育提供优质的生源。

## 三、专业主要发展方向

本专业主要发展方向为：特殊儿童心理与教育，特殊儿童行为矫正，融合教育等。

## 四、专业基本培养规格

本专业主要面向广东省尤其是广州市特殊教育，以培养创新性应用型人才为目标，采取综合培养、全面发展、强调实践能力，形成特色（专长、特长）的人才培养模式。具体培养规格如下：

1. 具有良好的思想修养和道德品质，拥有正确的人生观，热爱教育事业，身心健康。
2. 具有一定的人文科学素养和哲学思维。
3. 掌握特殊教育学科的基本理论和知识、技能，具备从事特殊教育实际教学、管理、康复和服务工作的基本能力，能够顺利与特殊教育需要人群沟通并进行相应的社区、家庭服务。
4. 理解并执行我国特殊教育的方针、政策和法规，了解国内外特殊教育发展的趋势与理论动态，并初步掌握特殊教育研究的基本理论与方法。
5. 初步掌握现代教学技术（包括计算机多媒体技术的运用，课件的制作等），具有良好的中英文表达能力。
6. 具有良好的人际沟通、组织协调能力。

## 五、修业指导

本专业课程基本框架分三个层次：第一层次为必修课，包含通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程、教师教育类必修课程和实践教学环节；第二层次为选修课，包含通识类选修课程、专业选修课程和教师教育类选修课程；第三层次为第二课堂活动。

说明：

1. 本专业基本学制四年，允许在七年的弹性学制内完成学业。毕业总学分不少于160学分，学生在导师指导下选择自己的学习进程，修满培养方案规定的学分数方能毕业，且各层次专业课程应满足相应模块的修业要求。
2. 必修课是全体学生必须修读且取得相应学分方能毕业的课程。集中性实践教学环节包括军事理论

与军事训练、教学实习、教育见习、教育实习与毕业论文五个部分，是本专业所有学生必须完成的教学环节，其中教育实习16周（16学分）集中安排在第七学期进行。通识类必修课程、学科基础课程、专业必修课程一般在第一、第二与第三学年开设。

3. 选修课包括通识类选修课程、专业选修课程与教师教育类选修课程三部分。其中通识类选修课程毕业前至少修满8学分，要求跨学科选修，可以在学校开设的全校性通识类选修课、大学城互选课、其他学院开设的专业课程中选修；教师教育类选修课程要求在学校统一搭设的“教师教育课程平台”中选修，但所选课程不能与专业必修课程和专业选修课程重复，建议尽量选修由其他专业开设的选修课程。

4. 《大学英语》课程共12学分，课程由通识类必修（8学分）与通识类选修（4学分）两大模块组成。学生均须在第一学年修读通识类必修《大学英语》，其中A级班学生修读《大学英语3》、《大学英语4》，B级班学生修读《大学英语2》、《大学英语3》；建议学生在第二学年选修通识类选修“大学英语拓展课程”2-4学分；通过全国大学英语四级考试（425分以上）者可获得2个通识类选修学分。

5. 凡我校本科生在校学习期间，除必须课内完成人才培养方案所规定的必修课、选修课所规定的学分外，还必须至少累计获得4个第二课堂学分方能毕业。多余学分可申请以50%的比例折算抵免通识类选修课程学分。

#### **六、毕业总学分、总学时及课程结构比例（见附表一）**

#### **七、集中性实践教学环节安排（见附表二）**

#### **八、各学期学分统计表（见附表三）**

#### **九、专业课程设置及教学进程表（见附表四）**

#### **十、本方案自2017级学生开始实施。**

附表一

毕业总学分、总学时及课程结构比例

课程类型		学分数	%	学时数	%
必修课	通识类必修课程	32	20	612	28.8
	学科基础课程	22.5	14	384	18.1
	专业必修课程	15	9	240	11.3
	集中性实践教学环节	30	18.8		
	教师教育类必修课程	3	1.9	32	1.5
选修课	通识类选修课	8	5	128	6
	专业选修课程	43.5	27.2	696	32.8
	教师教育类选修课	2	1.3	32	1.5
第二课堂		4	2.5		
总计		160	100	2124	
实践学分/学时总计		42		1343	

附表二

集中性实践教学环节安排

序号	学年	学期	课程编码	实践项目	学分	总周数	其中假期进行周数
1	1	1	135300401	军事理论与军事训练	2	2	
2	1	1	130813401	教学实习1	1	1	
3	1	2	130813402	教学实习2	1	1	
4	2	1	130870405	教学实习3	1	1	
5	2	2	130870406	教学实习4	1	1	
6	4	1	130870404	教育实习	16	16	
7	4	2	130870105	毕业论文	8	8	
合计					30	30	

附表三

各学期学分统计表

	一	二	三	四	五	六	七	八
通识类必修课程	7.5	12	4	7		1.5		
学科基础课程	10.5	10	2					
专业必修课程		2	8	5				
集中性实践教学环节	3	1	1	1			16	8
教师教育类必修课程				2	1			
专业选修课程			6	6.5	16	15		
合计	21	25	21	21.5	17	16.5	16	8

附表四

专业课程设置及教学进程表

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	开课 学年	开课 学期	考核 方式		
						实验 学时	其它实 践学时						
通识教育 课程平台	通识类必 修课程	136300801	思想道德修养与法律基础	4	64		16	4	1	2	考查		
		136300802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96		32	4	2	2	考试		
		136300803	马克思主义基本原理	3	48		10	3	2	1	考试		
		136300804	中国近现代史纲要	2	32		6	2	1	1	考试		
		131700801	大学体育1	1	32			2	1	1	考试		
		131700802	大学体育2	1	32			2	1	2	考试		
		131700803	大学体育3	1	32			2	2	1	考试		
		131700804	大学体育4	1	32			2	2	2	考试		
		131800803	大学英语3	4	64		16	4	1	1/2	考试		
		131800802	大学英语2	4	64		16	4	1	1	考试		
		131800810	大学英语4			4		1	2	考试			
		133800801	心理健康教育	1	24		16	2	1	2	考查		
		130600801	大学计算机基础	2	48		28	4	1	2	考试		
		136300806	形势与政策	1	28					3	2	考查	
		135600802	大学生职业发展与就业指导1	0.5	8					2	1	1	考查
		135600803	大学生职业发展与就业指导2	0.5	8					2	3	2	考查
			小计		32	612		140					
	通识类选 修课程	至少选修学分/学时		8	128								
		第二课堂		4									
学科基础 课程平台	学科基础 课程	130800001	专业导论	1	16			2	1	1	考查		
		130800002	教育学概论	3	48			3	1	1	考试		
		130800003	心理学概论	3	48			3	1	1	考试		
		131400501	人体解剖与神经生理学	3.5	64	16		4	1	1	考试		
		130800004	现代教育技术概论	2	48	32		2	1	2	考试		
		130800007	教育心理学	2	32			2	2	1	考试		
		130840067	特殊教育概论	3	48			3	1	2	考试		
		130800006	发展心理学	2	32			2	1	2	考试		
		130870032	教育测量与统计	3	48		6	3	1	2	考试		
			小计		22.5	384	48	6					
专业 课程平台	专业必修 课程	130810002	中国教育史	2	32			2	1	2	考试		
		130800009	课程与教学论	2	32			2	2	1	考试		
		130813001	特殊教育史	2	32			2	2	1	考试		
		130813002	特殊儿童评估	2	32	6	4	2	2	1	考试		
		130870005	特殊儿童康复概论	2	32	4	6	2	2	1	考试		
		130870003	应用行为分析	3	48	9	8	3	2	2	考试		
		130813004	特殊儿童早期干预	2	32	6	2	2	2	2	考试		
		小计		15	240	25	20						

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	开课 学年	开课 学期	考核 方式
						实验学 时	其它实 践学时				
专业课程 平台	专业选修 课程	130813016	融合教育的理论与实践	2	32			2	2	1	考查
		130813010	特殊教育政策与立法	2	32			2	2	1	考查
		130813031	特殊儿童个别化教育	2	32		6	2	2	1	考查
		130813021	教育社会学	2	32			2	2	1	考查
		130813020	德育原理	2	32			2	2	2	考查
		130813034	教育哲学	2	32			2	2	2	考查
		130813026	人格心理学	2	32			2	3	2	考查
		130840049	SPSS基础与应用	1.5	32		16	2	2	2	考查
		130813006	智力落后儿童心理与教育	2	32	4		2	2	2	考试
		130813007	视觉障碍儿童心理与教育	2	32	4		2	2	2	考试
		130813009	听力障碍儿童心理与教育	2	32	4		2	2	2	考查
		130870034	特殊儿童游戏治疗	2	32	8		2	3	1	考查
		130813014	特殊儿童人格发展	2	32			2	3	1	考查
		130813027	咨询心理学	2	32			2	3	1	考查
		130813032	班级管理	2	32			2	3	1	考查
		130840070	自闭症儿童心理与教育	2	32	6		2	3	1	考查
		130840072	情绪与行为障碍及其矫正	2	32			2	3	1	考查
		130813008	超常儿童心理与教育	2	32			2	3	1	考查
		130870037	言语与语言障碍	2	32	6		2	3	1	考查
		130813015	特殊儿童家庭教育	2	32			2	3	1	考查
		130813017	资源教室方案	2	32			2	3	1	考查
		130813036	学习障碍儿童心理与教育	2	32			2	3	1	考查
		130813037	教育政策与法规	2	32			2	3	1	考查
		130813018	盲文与手语	2	32		12	2	3	1	考查
		130870039	专业英语	2	32			2	3	2	考查
		130813035	实验心理学	2.5	48	16		3	3	2	考试
		130813022	变态心理学	2	32			2	3	2	考查
		130813024	教师职业发展与心理健康	2	32			2	3	2	考查
		130810007	教育科学研究方法	2	32			2	3	2	考试
		130813012	特殊教育教学设计	2	32			2	3	2	考查
		130813013	特殊教育发展前沿	2	32			2	3	2	考查
		130813019	定向行走与视觉康复	2	32			2	3	2	考查
		130813023	残疾人社会工作	2	32			2	3	2	考查
130813025	学校心理辅导	2	32			2	3	2	考查		
130870028	特殊学生教材教法	2	32			2	3	2	考查		
130813038	教学技能与训练	2	32			2	3	2	考试		
至少选修学分/学时				43.5	696						
实践教学 平台	集中性实 践教学环 节	135300401	军事理论与军事训练	2	2周				1	1	考查
		130813401	教学实习1	1	1周				1	1	考查
		130813402	教学实习2	1	1周				1	2	考查
		130870405	教学实习3	1	1周				2	1	考查
		130870406	教学实习4	1	1周				2	2	考查
		130870404	教育实习	16	16周				4	1	考查
		130870105	毕业论文	8	8周				4	2	考查
		小计				30	30周				

课程体系	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		周学时	开课 学年	开课 学期	考核 方式
						实验学 时	其它实 践学时				
教师教育 课程 平台	教师教育 类必修课	131200601	教师口语	2	32			2	2	2	考试
		130800605	三字一画	1					3	1	考查
			小计	3	32						
	教师教育 类选修课	至少选修学分/学时		2	32						
总学分/总学时				160	2124						